



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДРЪСТЪР“

7500 Силистра, ул. „Черно море“ №10, тел./факс: 086 /82 24 60

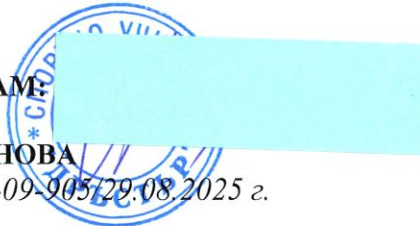
e-mail: info-1900528@edu.mon.bg, ss_drustar@su-silistra.com; <http://www.su-silistra.com>

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР

СВЕТЛА ИВАНОВА

Заповед № РД-09-905/29.08.2025 г.



**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО,
ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО
ОБРАЗОВАНИЕ
УЧЕБНА 2025-2026 ГОДИНА**

Силистра, 2025 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В СУ „Дръстър“ гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели, и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина, с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Съвременният модел на здравното образование изисква идентифицирането на личността в собствените проблеми, свързани със здравето. Поставят се акценти върху прилагането на подхода Умения за живот и на ученето “чрез опит и преживяване”.

Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Интеркултурното образование е базово за всички ученици в едно културно, етнически и социално плуралистично общество. То е необходимо и за посрещане предизвикателствата на настоящето: ксенофобия, фундаментализъм, насилие. То е основата на живота в бъдеще: мирно съжителство, солидарност, уважение на другите хора.

Съгласно чл.15, ал.4 на Наредба №13 от 21.09.2016 година за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, настоящата програма е училищна политика за подкрепа и осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в СпУ “Дръстър” гр. Силистра.

Съгласно чл. 172, ал.1 от Правилника за дейността на училището, програмата е изготвена за една година от постоянно действащ екип, утвърден със заповед на Директора. Съставът на екипа се актуализира ежегодно.

2. ЦЕЛИ

1. Повишаване качеството на образованието;
2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности;
3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности;
4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
6. Приобщаване ученици към училищната общност;
7. Противодействие на тормоза и насилието;
8. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

3. ПОДХОДИ, НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПРОГРАМАТА ПО ГЗЕИО

1. В училище гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват във:

1.1. Всички видове училищна подготовка;

1.2. В учебните предмети, чрез които се придобиват компетентности в областта на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

2. В часа на класа по план за часа на класа, изготвен от класния ръководител.

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗИРАНЕ НА ЧАСА НА КЛАСА

| НАПРАВЛЕНИЕ | КЛАС | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
| Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Толерантност и интеркултурен диалог | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Финансова и правна грамотност | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Безопасност и движение по пътищата | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Кариерно ориентиране | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Превенция и противодействие на корупцията | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Електронно управление и медийна грамотност | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 4 | - |
| ОБЩО: | 23 | 23 | 24 | 23 | 29 | 29 | 21 | 27 |

3. В рамките на дейностите по обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие при условията на ДОС за приобщаващото образование.

3.1. Консултации по предмети.

3.2. Работа на ресурсен учител с ученици със СОП по всички направления от настоящата програма. Промяна на формата на обучение от дневна в комбинирана с цел оптимизиране на учебното съдържание.

3.3. Промяна на формата на обучение от дневна в индивидуална за ученици с изяви дарби (високи спортни постижения).

3.4. Анкети тормоз

4. Дейности на ученическото самоуправление

4.1. Изборът и дейността на ученическите съвети се извършва съгласно рамковите изисквания за създаване и функциониране на ученически съвети, Приложение № 6 към чл.17, ал.2 от Наредба №13/21.09.2016 г. и чл. 152 от Правилник за дейността на училището:

4.1.1. Ученически съвет на класа

4.1.2. Училищен ученически съвет

4.2. Утвърждава формите и правилата на ученическо самоуправление в училището

4.3. Прави предложения пред директора и педагогическия съвет относно правата на учениците – награди, санкции, кампании.

4.4. Мотивира и подпомага учениците да участват активно в процеса на вземане на решения, касаещи ученическия живот и училищната общност.

4.5. Посредничи в разрешаването на възникнали проблеми и конфликти в училището. 4.6. Подпомага провеждането на училищните изяви.

5. Ритуализация на училищния живот

5.1. Откриване на учебната година на 1 септември и посрещане на новите петокласници, издигане на националния флаг на Р България, изслушване на националния химн, посрещане и изпращане на знамето на училището.

5.2. Патронен празник на училището – посрещане и изпращане на училищното знаме

5.3. Участие в празничното общинско шествие по случай 24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност

5.4. Връчване на поздравителни адреси и награди на изявени ученици през учебната година

5.5. Официалното раздаване на дипломата за средно образование;

5.6. Поддържането на училищен кът „Стена на славата“ с изявени спортисти;

5.7. Честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;

5.8. Изпращане на завършилите зрелостници;

5.9. Поддържане на кът на централното стълбище със знамената на Република България, Европейския съюз и училищното знаме.

5.10. Националният флаг на фасадата на училището.

6. Дейности за подкрепа на мултикултурна среда

6.1. Осигуряване на добър микроклимат в класовете, в които се обучават ученици с различна етническа принадлежност.

6.2. Приобщаване на учениците с различна етническа принадлежност чрез включването им в различни инициативи.

6.3. Организиране на дейности за запознаване с традициите, обичаите, празниците и културата на различни етноси.

7. Дейности за развитие на компетентностите на педагогическите специалисти и обмен на добри практики

7.1. Участие на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, семинари, практикуми, тренинги, уебинари по плана на РУО и предлагани от други външни организации

7.2. Провеждане на интердисциплинарни уроци.

7.3. Провеждане на открити уроци и майсторски класове.

8. Създаване и събиране на учебни ресурси

8.1. Разработки на открити уроци, презентации.

8.2. Разработени класни и групови проекти

8.3. Материали от литературни конкурси, рисунки, макети, постери.

8.4. Разработени ученически проекти, доклади и презентации по различните учебни предмети

8.5. Набор от снимки и клипове от дейността на училището – училищни празници и тържества, състезания, конкурси, спортни турнири и първенства и и базари.

9. Работа по проекти

9.1. Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“ по Програма „Образование“ 2021 –2027– осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби и специални образователни потребности; допълнително обучение по учебни предмети; дейности с родители; квалификация на педагогически специалисти; занимания по интереси.

9.2. Занимания по интереси по Наредбата за приобщаващо образование.

10. Екип за реализиране на програмата (по чл. 19 на Наредба 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование)

Председател: Айсун Исмаил

Членове: Вилиян Великов

Стоянка Григорова

VI. НАЧИН ЗА ОТЧИТАНЕ И ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. Изпълнението на програмата се отчита периодично на педагогически съвет в края на първия учебен срок и в края на учебната година.

2. Информация може да бъде предоставена при поискване от управляващите органи или при необходимост.

3. Индикатори за изпълнението на програмата:

3.1. Броят на групите за занимания по интереси по проекти, национални програми и по Наредбата за приобщаващо образование;

3.2. Брой ученици участвали и класирали се на призови места на олимпиади, състезания, конкурси и спортни турнири;

3.3. Брой реализирани проекти, свързани с гражданското, екологичното,

здравното и интеркултурното образование;

3.4. Брой ученици получили обща и допълнителна подкрепа;

3.6. Брой квалификационни форми, в които са участвали учителите през учебната година.

3.7. Брой дейности, проведени във връзка с гражданското, екологичното, здравното и интеркултурното образование.

VII. План на дейностите за изпълнение на целите на програмата

| № | Наименование на дейностите | Вид и кратко описание на дейността (изложба, конкурс, спортен празник, викторина, игри, състезание, открит урок, дейност на ученическия съвет, час на класа, проектна дейност и др.) | Време на провеждане | Отговорник/ екип за реализиране на дейностите | Участници - прогнозен брой (ученици, вкл. и ученически съвет, учители, родители и др.) |
|----|-------------------------------|--|--------------------------|---|--|
| 1. | Откриване на учебната година | Тържество | 01.09.2025 г. | Г. Великова, В. Петров | Ученици - 105 Учители - 18 Родители - 15 |
| 2. | Европейски ден на езиците | Четене на стихове на различни езици | 26.09.2025 г. | Г. Великова Е. Енева М. Николов | Ученици - 105 Учители - 18 |
| 3. | Европейски ден на спорта | Спортни игри, турнир по футбол | 26.09.2025 г. | Всички треньори | Ученици - 105 Учители - 18 |
| | Седмица на сърцето | Беседи в ЧК, дискусии с медицинско лице | 29.09 - 07.10.2025 г. | Класните ръководители | Ученици - 105 Учители - 18 |
| 4. | Ден на народните будители | Рецитал, презентация | 01.11.2025 г. | В. Великов Г. Великова | Ученици - 105 Учители - 18 |
| 5. | Ден на толерантността - 16.11 | Беседи в час на класа | 14.11.2025 г. | Класните ръководители | Ученици - 105 Учители -8 |

| | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------|--|-------------------------------|
| 6. | Обичаи и традиции на различните етноси | Изложба | м. ноември | Ученически съвет, Г. Великова | Ученици - 105 Учители - 18 |
| 7. | Световен ден за борба със СПИН - 1.12 | Изготвяне на брошури и раздаването им в училище | 01.12.2025 г. | Ученически съвет, А. Исмаил | Ученици - 105 Учители - 18 |
| 8. | Коледни празници | Коледен бazar | 20.12.2025 г. | Класните ръководители ученически съвет | Ученици - 105 Учители - 18 |
| | Обичаи и традиции на различните етноси | Банго Васил | 14.01.2026 г. | | Ученици - 105 Учители - 18 |
| 9. | Дейности, свързани с изграждане на здравна култура: здравни беседи в час на класа (по предложените теми по-долу) | Час на класа | през годината | Класните ръководители | Ученици - 105 Учители - 8 |
| 10 | Отбелязване Деня на гибелта на Левски и на националния празник - 3 март | Изготвяне на табло, презентация | 18.02.2026 г. 03.03.2026 г. | В. Великов | Ученици - 105 Учители - 18 |
| 11 | 22 март – Световен ден на водата | изложба от рисунки | 20.03.2026 г. | А. Исмаил, В. Петров, Ст. Григорова, ученически съвет | Ученици - 105 Учители - 3 |
| 12 | Отбелязване патронния празник на Спортно училище „Дръстър” – последният петък на месец март | Тържество | 27.03.2026 г. | Директор | Ученици - 105 Учители - 18 |
| 13 | 22 април – Ден на планетата Земя | Рисунки, макети | 22.04.2026 г. | Айсун Исмаил, Ст. Григорова | Ученици - 105 Учители - 9 |
| 14 | Отбелязване на 9 май – Ден на победата, Ден на Европа и ден на ученическо самоуправление | Избор на длъжности, запознаване с дейностите по самоуправлението и провеждане | 08.05.2026 г. | Ученически съвет, Г. Великова | Ученици - 105 Учители - 18 |

| | | | | | |
|----|--|---|---------------|------------------|-------------------------------|
| 15 | Ден на спорта – 17 май. | Спортни мероприятия | 15.05.2026 г. | Учители по спорт | Ученици - 105 Учители - 18 |
| 16 | 24 май - Ден на славянската писменост и култура | Участие с представителна група от училището в шествието | 24.05.2026 г. | Директор | Ученици - 50 Учители - 18 |
| 17 | Ден на Ботев и загиналите за свободата на България | Отбелязване с представителна група | 02.06.2026 г. | В. Великов | Ученици - 105 Учители - 18 |

VIII. ПРИМЕРНИ ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

- Правата на детето – теория и практика
- Справедливост и равенство – какво означават?
- Училището като общност – как допринасям за нея
- Етика и морал в ежедневието
- Лидерство и работа в екип
- Конфликти и мирно разрешаване
- Свободата на словото и границите на личната отговорност
- Местна власт – какво решава кметът и общинският съвет?
- Моите права и отговорности като ученик/гражданин
- Доброволчество и активна гражданска позиция
- Медии и социални мрежи – как да различаваме истината от фалшивите новини
- Безопасен интернет
- Общуване между родители и деца
- Как да се научим да се владеем?
- Пристрастяване към хазартни игри, интернет
- Не на агресията и насилието
- Бедствия, аварии инциденти
- Свободното време и хоби
- Новият наркотик Интернет – как да се спасим
- Ролята на обществото в борбата с наркотиците
- Закон и наказание – какво казва българското законодателство за наркотиците
- Социални кампании срещу наркотици – успешни примери
- Как семейството и училището могат да предпазят младите хора
- Моето поколение и предизвикателството на зависимостите

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

- Хранене и здравословен начин на живот
- Стрес и емоции – как да се справяме?
- Зависимости – рискове и превенция
- Физическа активност и здраве
- Психично здраве и благополучие в училище
- Сън и неговата роля за здравето
- Хигиена на тялото и средата
- Интернет и дигитална зависимост
- Първа помощ – какво трябва да знаем
- Опасности от енергийните напитки и стимуланти
- Превенция на агресия и насилие
- Как да изградим личен режим на здравословен живот
- Приятелство, доверие и подкрепа като фактор за добро здраве
- Хранителни разстройства - анорексия, преяждане, булимия
- Наркотиците-илюзия, страдание, престъпност
- Промени в моето тяло
- Интимност и интимни отношения
- ХИВ и СПИН - какво да правя?
- Не на тютюнопушенето
- Вредата от алкохола
- Как наркотиците влияят на мозъка и тялото
- Истината зад митовете за „леките“ наркотици
- Зависимост – как се развива и как може да се предотврати
- Психично здраве и връзката му със злоупотребата с вещества
- Алкохол, цигари и наркотици – какви са приликите и разликите
- Как да кажем „Не!“ на наркотиците

ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

- замърсяването на въздуха, водата и почвите – какво можем да направим?
- Климатичните промени – глобален проблем с местни решения
- Биоразнообразието в моя регион и как да го опазим
- Рециклиране и кръгова икономика
- Енергия от природата – възобновяеми източници и бъдеще без отпадъци
- Екологичен отпечатък – какъв е моят?
- Опазване на горите – значение и проблеми
- Застрашени видове в България и по света
- Екологични катастрофи и уроци от тях
- Градската среда – зелени площи и чист въздух
- Еко инициативи в училище
- Водата – източник на живот и отговорност за опазването ѝ
- Отпадъците като ресурс

- Биологично разнообразие - браконьерство
- Общество и околна среда
- Енергоспестяващи източници
- Екологични проблеми – природни бедствия
- Разделно събиране на отпадъци. Рециклиране

ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

- Културното наследство на моя край – мост между поколения и общности
- Празници и традиции по света – какво ни свързва и какво ни различава
- Толерантност и уважение – ключ към съвместния живот
- Езиците – богатство на човешкото общество
- Миграция и мултикултурност – предизвикателства и възможности
- Културни различия
- Интеркултурни отношения
- Конфликти в мултикултурна среда
- Да приемем различията до нас, защото и ние сме различни от него
- Аз и другите
- Проблеми с приятелите
- Общуване с връстниците
- Моята личност и моят свят
- Сътрудничество между различните култури
- Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе
- Стереотипи и предрасъдъци – как да ги преодоляваме
- Моята културна идентичност
- Световни езици и тяхното значение за общуването
- Изкуство и музика като мост между културите
- Културни герои и личности, които вдъхновяват
- Мултикултурни градове – примери от света
- Как различните народи се грижат за природата
- Диалог и приятелство между културите