

Единни правила и процедури за действие в случаи на тормоз и насилие в Спортно училище „Дръстър“

*Правилата са актуализирани, гласувани и приети на Педагогически
съвет с протокол № 12 от 31.08.2023 год.*

Настоящите правила имат за цел прилагането на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

I. Задължения на персонала

1. Училищен координационен съвет

- Планира, проследява и координира дейностите за справяне с тормоза и насилието на ниво училище.
- Обобщава предложенията на класовете и изготвя общоучилищни ценности, правила и последици.

- Обсъжда и приема процедурите за докладване, регистриране и проследяване на случаите на тормоз и насилие.

- Прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата.

- Подпомага класните ръководители с материали или консултации със специалисти, съдейства за организиране на периодични обучения на учителите по темата за насилието, агресията и тормоза.

2. Класни ръководители

- Два пъти в годината провеждат занятия в часа на класа, посветени на тормоза и насилието.

- С помощта на учениците приемат ценности, правила и последици при прояви на насилие.

- Постерите с приетите ценности, правила и последици се поставят на видно място в класната стая.

- Запознават учениците с процедурата за съобщаване на случаи на тормоза и насилието.

- Реагират при всеки опит за тормоз или насилие над ученик в клас, съгласно утвърдените процедури и приетите правила и последици.

- Провеждат периодично превантивни занятия по проблемите на тормоза и насилието, като могат да привличат различни специалисти, напр. МКБПМН, ДПС, ЦОП и др.

- Информират учениците за Националната телефонна линия за деца 116 111.

- Информират родителите за дейностите по механизма, както и за приетите правила и процедури.

- Съдействат за включването им в дейностите на ниво училище.

3. Учители, които не са класни ръководители

- Включват темата за тормоза и насилието в учебни единици, при които това е възможно.

- Поощряват и развиват съвместното учене, както и поведение на сътрудничество и взаимопомощ.

- Познават и използват установената система за информиране и съобщаване за случаи на тормоз и насилие над ученици.

- Познават правилата и последствията на класа, прилагат ги и изискват от учениците да ги прилагат.

4. Дежурни учители

- Спазват стриктно утвърдения от директора график за дежурство, следейки рисковите зони, в които е възможна появата на насилие и тормоз.

- Реагират според утвърдените процедури в ситуации на тормоз и насилие по време на дежурството им.

5. Непедагогически персонал

- Полагат грижи за предотвратяване на насилнически действия в училищните помещения, за които отговарят.
- Познават основните принципи на действие и ги прилагат - правила, последствия, протокол за реагиране на тормоз и насилие.
- Не допускат прояви на тормоз и насилие и съобщават за тях на класен ръководител, заместник-директор, директор.

II. Процедура за информиране и съобщаване на случаи.

- Ученик, жертва на тормоз и насилие - уведомява класния ръководител устно, попълва се Протокол за описание на насилие (Приложение№ 2), в който описва ситуацията.
- Ученик, упражнил тормоз и насилие - уведомява класния ръководител устно, попълва се Протокол за описание на насилие (Приложение№ 2), в който описва ситуацията, изпълнява указанията на УКС за предотвратяване на тормоза.
- Ученици, които помагат и подкрепят тормоза и насилието - уведомява се класния ръководител устно, попълва се Протокол за описание на насилие (Приложение№ 2), в който описва ситуацията.
- Ученик-наблюдател- уведомява класния ръководител устно, попълва се Протокол за описание на насилие (Приложение№ 2), в който описва ситуацията.
- Всеки класен ръководител може да договори с учениците си от класа и други форми и начини за съобщаване на случаи на тормоз и насилие в класа.

III. Процедури за регистриране, докладване и разглеждане на случаи на насилие и тормоз сред учениците.

Трябва да се разграничават случаите, когато не се касае за тормоз, а само за игра или приятелско премерване на силите между учениците. За целта е необходимо да се наблюдава тяхното поведение, включително и на тези, които само присъстват без активно да участват. Поголямата част от ситуацията на тормоз следва да бъдат овладени от учителите, а някои от самите ученици. Всяка намеса изисква внимателна преценка.

Първа стъпка: Прекратяване на ситуацията на тормоз:

1. Задължение на всеки учител или друг персонал на СУ "Дръстър" е да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз и насилие, на която е станал свидетел и да уведоми незабавно директора на училището.
 - 1) в случай на физически тормоз учениците трябва да бъдат разделени, да се прекрати физическият контакт между тях незабавно и да се уведоми класният ръководител;
 - 2) не трябва веднага да се разпитва за случилото се, да се обсъждат причините за насилието или да се изменява ситуацията. Това следва да се случи на по-късен етап;
2. Всяка ситуация на тормоз и насилие трябва да бъде регистрирана и описана в единен регистър на училището, който го съхранява от училищния психолог.
3. Действия в случай на инцидент, който поставя в риск или уврежда живота и/или здравето на ученик.

Учителят или служителят действат в следната последователност:

- 1) извеждат пострадалия ученик от опасната зона и оказват долекарска помощ;

2) при непосредствена опасност за живота на пострадалия ученик се обаждат на телефон 112;

3) уведомяват веднага училищното ръководство и УКС, които уведомяват класния ръководител, който от своя страна уведомява родителите/ настойниците на ученика;

4) описват ситуацията писмено в „Протокола за описание на насилие“ (Приложение № 2).

Втора стъпка: Реакции спрямо ученик, който е обект на тормоз.

1. Действия при установяване, че ученик е жертва на насилие или е в риск от такова.

1) Всеки служител на СУ „Дръстър“, на когото стане известно, че ученикът в риск се нуждае от закрила, следва незабавно да уведоми класния ръководител, който от своя страна, уведомява училищното ръководство и родителите/ настойниците на ученика;

2) учителят описва ситуацията писмено в протокола за описание на насилие;

3) след проверка на случая директорът свиква УКС, който подава сигнал до Отдел „Закрила на детето“;

4) УКС изготвя индивидуална работна програма с ясно разписани функции и дейности на екип на училищен психолог, класен ръководител и родител.

Трета стъпка: Реакции спрямо ученик, който е упражнил тормоз.

1. Действия при установяване, че ученик е упражнил тормоз.

1) учителят описва ситуацията писмено в „Протокол за съобщаване на насилие“ (Приложение № 1);

2) ситуацията се регистрира в Дневника;

3) ученикът, упражнил тормоз, описва ситуацията в „Протокол за описание на насилието“ (Приложение № 2);

4) свиква се УКС;

5) класният ръководител уведомява и свиква среща с родителите;

6) след разглеждане на случая УКС преценява и уведомява РУ „Полиция“ и отдел „Закрила на детето“;

7) УКС изготвя индивидуална работна програма с ясно разписани функции и дейности с цел намаляване на агресията.

Четвърта стъпка: реакции спрямо наблюдателите.

1. Класният ръководител изтъква тези, които са се намесили в защита ценностите на училището. На останалите споделя очакването да направят същото, ако се случи в бъдеще.

2. Класният ръководител насърчава учениците за грижа спрямо тормозения ученик.

IV. Мерки при кризисни ситуации:

1. УКС заседава най-малко един път в учебен срок и обсъжда изпълнението на плана, както и резултати от дейността си.

2. При наличие на писмен сигнал, комисията се събира в рамките на 24 часа.

3. При възникване на кризисната ситуация веднага се уведомява Директора на училището. В рамките на един час се подава сигнал в РУО, Отдел "Закрила на детето" и в РУ „Полиция“.

4. При възникване на кризисна ситуация или получен сигнал за ученик, жертва или в риск от насилие, комисията съставя индивидуален план за кризисна интервенция.

Контакти:

Национална система 112 за спешни и аварийни ситуации

РПУ – Силистра Дежурен: 052/77 21 64 ; 052/37 00 25

Инсп. ДПС – Б. Младенов - 052-553 421

ДАЗД- Силистра: 052 64 24 25

Дете в риск: национална телефонна линия с единен европейски номер 116 111

Горещ телефон Д"СИГ" – 02/ 9350550

Национален център за безопасен интернет на телефон 124 123 /сайт: www.safenet.bg; имейл helpline@online.bg /

Съставил: УКС за справяне с тормоза и насилието в училище

Председател – Весела Лазароваова – ресурсен учител

- Бистра Йорданова – родител

- Марияна Славчева - учител

- Симеон Кулиш – учител

- Надежда Газибарова- учител

- Апестина Левенова – ученик



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДРЪСТЪР“

7500 Силистра, ул. „Черно море“ №10, тел./факс: 086 /82 24 60

e-mail: info-1900528@edu.mon.bg, ss_drustar@su-silistra.com; <http://www.su-silistra.com>



ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ПРОТОКОЛ за съобщаване на насилие/ гормоз

№/.....

Дата:.....г.

Час.....Място.....

Участвали ученици:

1.от.....клас
2.от.....клас
3.от.....клас

Свидетели на събитиято:

Ученици:

1.от.....клас
2.от.....клас

Персонал:

1. длъжност.....
2. длъжност.....

Описание на ситуацията

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Предприети мерки

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Коментар:

.....

.....

СЪОБИЦИЛ:.....

ПОДПИС:.....



Приложение № 2

ПРОТОКОЛ
ЗА ОПИСАНИЕ НА УПРАЖНЕНО НАСИЛИЕ
ОТ

.....
ученик от клас с класен ръководител

Дата на събитието Час:

Участвали ученици:

1. ОТ клас

2. ОТ клас

3. ОТ клас

Свидетели на събитието:

Ученици:

1. ОТ клас

2. ОТ клас

Описание на ситуацията:

.....
.....
.....

Как реагирах:

.....
.....
.....

Каква беше ответната реакция:

.....
.....
.....

Кой се намеси:

.....
.....
.....

..... Подпис:

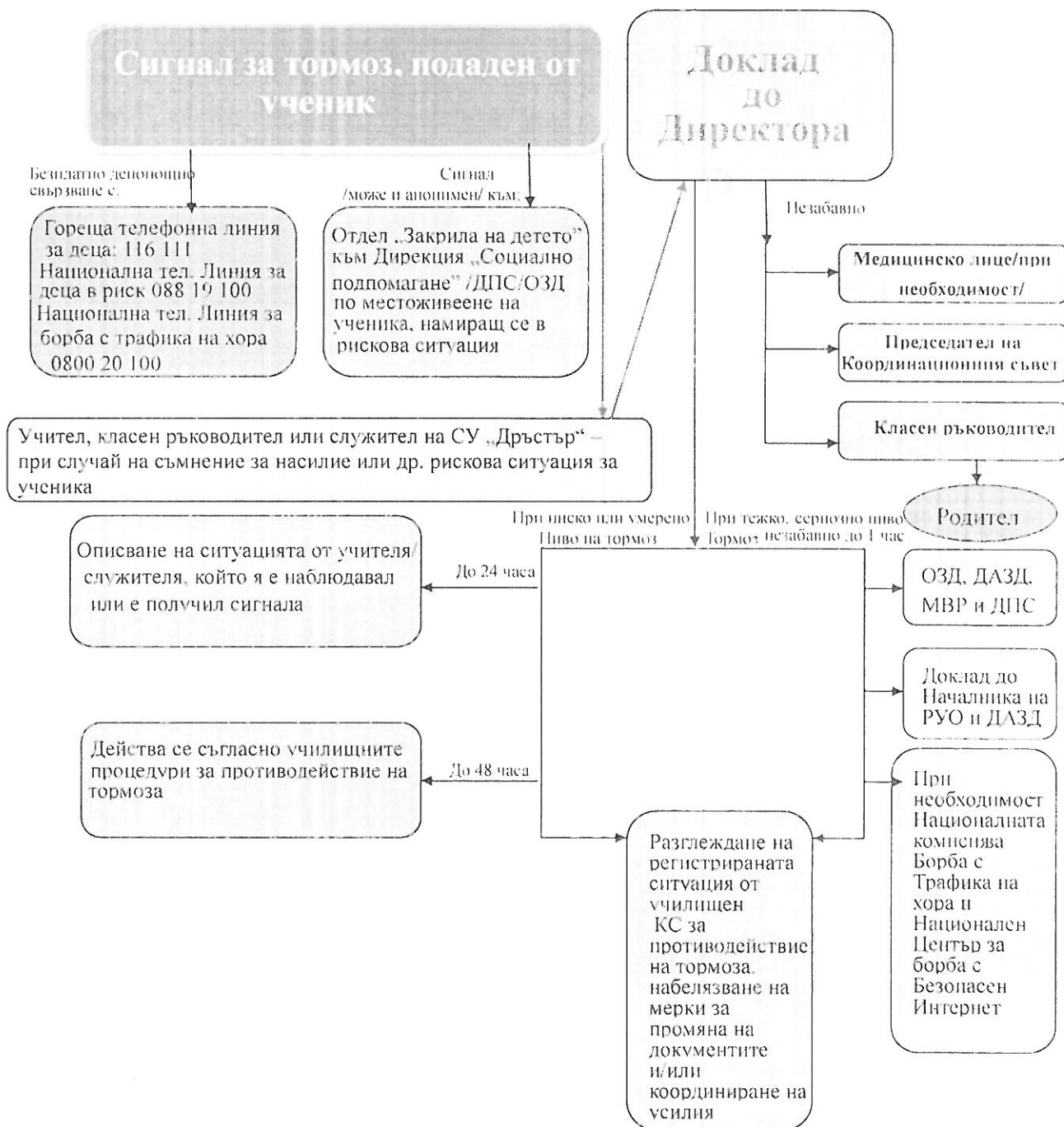
Дата



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДРЪСТЪР“

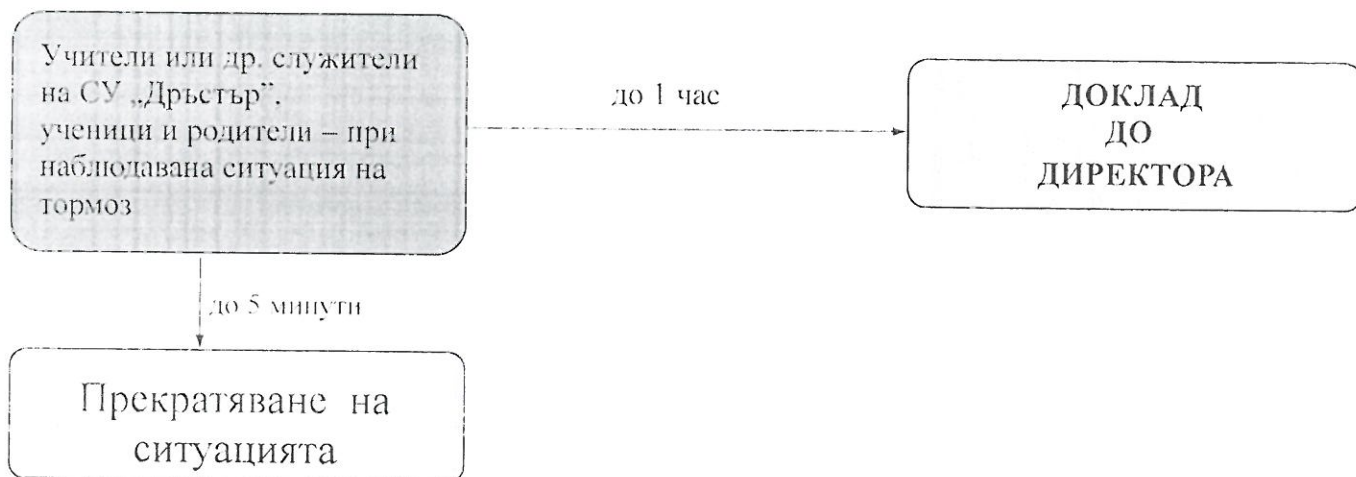
7500 Силистра, ул. „Черно море“ №10, тел./факс: 086 /82 24 60

e-mail: info-1900528@edu.mon.bg, ss_drustar@su-silistra.com; <http://www.su-silistra.com>





ПРОЦЕДУРА ЗА ДЕЙСТВИЕ



В прекратяване на ситуацията е позволено да се използва необходимата физическа сила за разделяне на учениците

Ако ученикът има опасно за себе си или за друг неконтролируемо поведение, е позволено задържането му на едно място от учител или друг служител на СУ „Дръстър“

Ако ситуацията на тормоз не може да бъде овладяна от наличния персонал на СУ „Дръстър“, се търси помощ от МВР или тел. 112

Не трябва веднага да се разпитва за случилото се, да се обсъдят причините за насилието или да се изменява ситуацията. Това може да се случи на покъсен етап. Търси се допълнителна информация от наблюдателите на ситуацията

Доклад към Ръководството изготвят само служителите на СУ „Дръстър“, но не и учениците!

Координати:

Национална телефонна линия за деца в риск 116 111

Гореща телефонна линия за деца 0800 19 100

Национална тел. линия за борба с трафика на хора 080020 100

